



Okul öncesi ve ilkököl dönemi çocukları kendilerini sözel olarak tam ifade edemedikleri için oynadıkları oyunlar aracılığıyla sizinle iletişim kurmak isteyebilirler.

Aynı zamanda kum, kil gibi doğal materyallerle oynamak çocuğunuzun duygularını oyun yoluyla dışa vurmasına katkı sağlayacaktır.

Resim çizdirme, heykel yapma gibi sanat temelli oyunlar da çocukların yaşadıkları travmalarla baş etmelerine destek olabilmektedir.



YANGIN SONRASI TEPKİLER

Yangının her çocukta farklı tepkilere yol açabileceği unutulmamalıdır.

Her çocuk yangın sırası ve sonrası yaşanabilecek travmalara aynı tepkileri vermez ya da aynı düzeyde etkilenmez. Dolayısıyla yangın sonrası verilecek tepkilerde bireysel farklılıklar esastır.

Y A N G I N

Yangın yapısı gereği ani gelişen doğal afetler içerisinde sayılmaktadır. Dolayısıyla yangın bir anda oluşur ve hemen müdahale edilmesi gerekmektedir.



Lise dönemindeki çocukların sosyal medyaya çok kolay erişebilmesinden dolayı sosyal medyada maruz kaldıkları içeriklerin de denetlenmesi önemlidir.

Çocukların özellikle medya okur yazarlığı konusunda ve sosyal medyada yer alan yangın görüntülerinden kendilerini nasıl koruyacakları konusunda bilinçlendirilmeleri gerekmektedir.



"Tüm bu sayılan tepkiler ANORMAL bir duruma verilen NORMAL tepkilerdir."

Ancak tepkiler yangının üzerinden bir ay geçtikten sonra hala devam ediyorsa ve/veya gittikçe şiddeti artıyorsa uzman desteği almanız gerekmektedir.

NE YAPMALIYIM?



- ✓ Normal sınıf rutinleri oluşturmak ve sürdürmek.
- ✓ Öğrenciler ve diğer personel arasında olumlu ilişkiler oluşturmak.
- ✓ Sakin kalmak ve iyimserliği korumak.
- ✓ Tehlikenin şu an için geçtiğine ve tedbirlerin alındığına ilişkin net mesaj vermek.
- ✓ Öğrencileri özbakım ve destek arama becerilerini kullanmaları için desteklemek.
- ✓ Öğrencilerin durulması ve odaklanmalarına yardımcı olmak amacıyla travma bilgilendirici uygulamaları kullanmak.
- ✓ Ne olduğuna ilişkin konuşmak, yazmak ya da çizmek için yapılandırılmış ama sınırlı fırsatlar sağlamak.
- ✓ Öğrencilerin, bireylerin ve toplumların birbirlerine yardım etmek için sahip oldukları güçlü yönlerine odaklanmalarını sağlamak.
- ✓ Travmatik olayla baş etmeye yardımcı olmak için kullanılabilir olumlu baş etme stratejileri hakkında bilgi paylaşmak.

- ✓ Bilinçli farkındalık, gevşeme egzersizleri, sanat ve rekabetçi olmayan oyun ve sporlar yoluyla kendini sakinleştirme tekniklerine, duygu ifade etme ve duygu düzenleme becerilerine odaklanmak üzere zaman ve yer sağlamak.
- ✓ Müzik ve oyun kullanarak sadece eğlenmek ya da öğrencilerin modunu yükseltmek amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirmek.
- ✓ Olumlu geribildirim, çabaların takdir edilmesi gibi olumlu disiplin stratejileri kullanmak.



GÖRÜLEBİLECEK ETKİLER

YANGIN SONRASI ÇOCUĞUNUZDA

- Öfke, Kaygı, Korku, Üzüntü gibi duygular
- Gelecek Kaygısı
- Umutsuzluk
- İçine kapanma,
- Saldırgan davranışlar
- İlişkilerde çatışma yaşama
- Uyku düzeninin bozulması
- Beslenme düzeninin bozulması ve kilo değişimleri
- Aynı ifadeleri tekrar etme, takılıp kalma
- Riskli davranışlar sergileme
- Beden algısında bozulmalar
- Kontrol duygusunun kaybı
- Geleceğe ilişkin hedef belirleyememe
- Eskiden ilgisi olan etkinliklere karşı ilgi kaybı
- Motivasyon azlığı
- Sosyal izolasyon



YANGIN SONRASI PSİKOSOSYAL DESTEK ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

